



***DALLA SINERGIA TRA L'I.C. "L. DA VINCI" E
L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI
CASTELFRANCO DI SOTTO (PI)***

nasce

il Piano dell'Offerta Formativa Territoriale



Vista la Costituzione della Repubblica Italiana, e in particolare gli artt. 33 e 34;

Visto il Testo Unico della Scuola D. Lgs. 297/1994 e ss. mm. ii.;

Visto l'art. 21 della L. 59 del 1997;

Visto il d.P.R. 275/1999 e ss. mm. ii.;

visto il D. Lgs. 267 del 2000 e ss. mm. ii.;

Vista la L. 107 del 2015;

Visto il D. Lgs. 117 del 2017 e ss. mm. ii.;

Visto il D. l. 129 del 2018;

Sentita la comunità scolastica, e in particolare le F.S. Disagio, Inclusione, Intercultura;

Sentito il GLI di Istituto;

Considerato l'Atto di indirizzo del Dirigente e il Ptof per il triennio 2022/2025;

Viste le delibere degli OO. CC. Dell'I. C. "L. da Vinci";

Sentita l'Amministrazione Comunale di Castelfranco di Sotto, e in particolare l'Assessorato alla Scuola e alla Cultura,

SI SOTTOSCRIVE IL SEGUENTE PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TERRITORIALE

Il Piano dell'offerta formativa territoriale è il documento programmatico che attesta l'identità culturale e progettuale condivisa dall' I. C. "L. da Vinci" e dall'Amministrazione Comunale di Castelfranco di Sotto, Pisa, con la collaborazione di altre agenzie formative quali associazioni del terzo settore, culturali, sportive e di volontariato.

Esso definisce la collaborazione sinergica rivolta a costruire un sistema educativo integrato per dare risposte concrete e coerenti ai bisogni formativi rilevati.

La realtà del nostro e dei nostri territori ci pone dinanzi a nuove sfide che vogliamo cogliere e accogliere; si intende, pertanto, attuare e rendere stabili tramite il P.O.F.T. nuove forme mirate di progettualità condivisa. Il piano testimonia, quindi, un'attenzione propositiva e collaborativa di quella che vuole essere una aperta comunità educante e democratica.

La specificità del P.O.F.T. è rappresentata dalla valorizzazione della rete educativa presente e dalla convinzione che Scuola e Comune possano effettivamente incidere su alcuni bisogni formativi ed educativi prioritari: orientamento, dispersione, marginalità.



La valorizzazione della scuola intesa come comunità educante attiva e democratica, aperta al territorio e in grado di sviluppare e accrescere l'interazione con la comunità locale è un obiettivo prioritario di questo documento condiviso.

I percorsi progettuali che si intendo attivare a partire dall'a.s. 2023/24, completandosi con l'offerta formativa già attuata e in collaborazione stretta con l'Amministrazione comunale, attore fondamentale e identitario, testimoniano la volontà di costruire, in sinergia, una pluralità di occasioni e opportunità rivolte alle ragazze e ai ragazzi e alle loro famiglie in un periodo dell'anno che appare ancora vuoto e lontano dall'attenzione strutturata; si dichiara, così, l'attenzione e la cura che intendiamo rivolgere alla creazione di momenti importanti di unione, socialità, condivisione, con la certezza che tutto questo possa contribuire fattivamente alla crescita formativa delle persone e dell'intera comunità: un investimento per la formazione delle cittadine e dei cittadini del nostro domani.



Riteniamo significativa, ancora una volta, la scelta condivisa fra Scuola e Amministrazione di continuare a co-progettare insieme, aprendoci oggi ai territori vicini, per costruire possibilità concrete da realizzare nel periodo estivo, e non solo per Castelfranco.

Investire in educazione è, in questo momento, decisamente prioritario; consentire alle donne e agli uomini del prossimo domani un approccio significativo ai temi della cittadinanza attiva, del patrimonio locale, del rispetto dell'ambiente e dell'educazione sportiva o musicale è un atto etimologicamente politico e di estrema rilevanza.

Le alunne e gli alunni del nostro Istituto e quelle/i delle scuole viciniori avranno quindi la possibilità di partecipare a percorsi sportivi, musicali e di altro tipo nel periodo di giugno e luglio: un'opportunità concreta per stare insieme, fuori dai banchi.



Obiettivi

Il P.O.F.T. persegue i seguenti obiettivi:

- esplicitare le finalità e le modalità di cooperazione fra la scuola, l'amministrazione e le risorse territoriali;
- creare situazioni di facilitazione della comunicazione, dell'inclusione e della cooperazione fra contesti diversi;
- costruire una rete a sostegno della persona in ottica orientativa;
- offrire proposte di inclusione e contrasto a ogni forma di dispersione e marginalità.

Soggetti coinvolti

Nell'elaborazione del P.O.F.T. sono interessati e coinvolti:

L'I.C. "L. da Vinci" e il Comune di Castelfranco di Sotto, Pisa.

Gli stessi si impegnano a coinvolgere soggetti pubblici e privati interessati a vario titolo nel sistema formativo del territorio.

La titolarità dell'offerta formativa è riconosciuta all'istituzione scolastica tenendo conto delle attese espresse dalle famiglie, dall'ente locale, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio, riconosciuti come stakeholders.

Il P.O.F.T. diviene lo strumento che assicura al Comune e alla Scuola l'esercizio delle funzioni proprie sulla base dei principi di sussidiarietà, adeguatezza e differenziazione nella gestione dei servizi stessi.



Progettualità

L'Istituto "L. da Vinci" e Il Comune di Castelfranco di Sotto partono da due principi cardine: promuovere un sistema integrato che impegna l'intera comunità, intesa come insieme delle agenzie educative presenti a vario titolo, e valorizzare le esperienze positive pregresse dando ad esse un nuovo impulso.

Il P.O.F.T. rappresenta uno strumento di crescita formativa e culturale, che, partendo da una attenta lettura dei fabbisogni educativi espressi e non, si costruisce ispirandosi a metodi condivisi tra le parti e inizia partendo dalla valorizzazione delle buone pratiche esistenti, in modo da creare modelli stabili di relazione tra i servizi del territorio.

Il sistema dell'offerta territoriale

Nell'ottica di affrontare le richieste espresse e i bisogni rilevati, si intende costruire una collaborazione fattiva orientata alla realizzazione di percorsi educativi per marginare la povertà educativa, la dispersione scolastica, anche in ottica orientativa. Si tratta di realizzare percorsi estivi rivolti ad alunne e alunni del territorio e non, in particolare delle scuole secondarie: l'offerta formativa viene quindi arricchita, in modo complementare e coordinato, da nuove esperienze e proposte educative informali.

Tra le associazioni presenti un ruolo educativo prioritario lo hanno quelle che si occupano di promozione allo sport, delle tradizioni locali e di attività legate al tempo libero dei ragazzi (musica, teatro ...).

Si è deciso, quindi, di voler intervenire in aree che saranno sviluppate e realizzate nell'ottica di una collaborativa compartecipazione:

- 1. PROMOZIONE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA**
- 2. SOCIALITA' E INCLUSIONE**

Le tre aree d'intervento si andranno a concentrare in modo specifico nella realizzazione di macro - progetti da realizzarsi nei mesi di giugno e luglio.



Criteri per l'ammissione:

L'offerta formativa prevista dal Piano è rivolta alle alunne e agli alunni della fascia d'età riferita alla Scuola Secondaria di I grado e, in caso di eccedenza dei posti disponibili, l'ammissione avverrà secondo il seguente ordine di priorità:

- 1- alunni/e iscritti e frequentanti l'Istituto Comprensivo di Castelfranco di Sotto,**
- 2- alunni/e residenti nel Comune di Castelfranco di Sotto;**
- 3- alunne/e frequentanti Istituti Comprensivi fuori comune.**

Criteri di precedenza validi per le tre fasce:

1.	Alunno/a certificato/a art. 3 comma 1 e comma 3, Legge 104/1992 e ss. mm. ii.	30
2.	Presenza nel nucleo familiare di una persona, diversa dall' iscritto/a, certificata ai sensi dell' art. 3 comma 3 L. 104/1992 e ss.ii.mm.	28
3.	Famiglia monoparentale costituita, di fatto o di diritto, da un solo esercente la responsabilità genitoriale	26
4.	Lavoro di tutti gli esercenti la responsabilità genitoriale a tempo pieno	24
5.	Lavoro di un esercente la responsabilità genitoriale a tempo pieno e dell' altro p.t. >15 ore settimanali	20
6.	Nucleo familiare composto da un numero pari o superiore a 5 persone	20
7.	ISEE del nucleo familiare inferiore a € 15.000	25

In caso di parità di punteggio si privilegia l'età anagrafica dell'iscritto/a.



Chi fa cosa e come?

L'I. C. "L. da Vinci" si impegna a progettare e realizzare coordinandosi con l'Ente locale, sentite le necessità e le richieste formulate dagli stakeholders, una progettualità diffusa e diversificata da svolgersi nei mesi estivi, coinvolgendo anche alunne e alunni delle scuole viciniori, eventualmente prevedendo compartecipazioni economiche, se del caso.

Il Comune di Castelfranco di Sotto si impegna a supportare economicamente e non le attività promosse dall'Istituto scolastico, anche intervenendo nella co-gestione degli spazi, nella formulazione di proposte e nella compartecipazione alla realizzazione progettuale condivisa.

Entrambi gli attori, previa comunicazione reciproca e approvazione secondo le specifiche modalità, potranno far intervenire nei modi e termini reciprocamente concordati Comuni e Istituti viciniori.

Tale documento può essere in ogni momento modificato previo accordo fra le parti.